

DOCENTI COINVOLTI:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPETENZE

CLASSE V Classico ALUNNO/A.....

AREA DELLE COMPETENZE ORGANIZZATIVO-OPERATIVE

COMPETENZA	LIVELLO	DESCRITTORI	PUNTEGGI
1. Comprendere e selezionare informazioni da un testo	Pieno	Gestisce con sicurezza mezzi e strumenti e rielabora con efficacia le informazioni	
	Adeguato	Gestisce con metodo mezzi e strumenti e riutilizza le informazioni opportunamente	
	Parziale	Gestisce, se guidato, mezzi e strumenti, ma ha difficoltà nell'elaborare le informazioni	
2. Pianificare il lavoro e rispettare i tempi di esecuzione delle attività	Pieno	Segue la pianificazione concordata e rispetta i tempi di esecuzione	
	Adeguato	Segue la pianificazione concordata, ma è dispersivo nella gestione del tempo	
	Parziale	Non segue la pianificazione e non rispetta i tempi di esecuzione	

AREA DELLE COMPETENZE SOCIALI

COMPETENZA	LIVELLO	DESCRITTORI	PUNTEGGI
3. Rispettare le regole e i ruoli dell'ambiente lavorativo	Pieno	Rispetta sempre le regole e i ruoli dell'ambiente lavorativo	
	Adeguato	Non rispetta solo sporadicamente le regole e i ruoli dell'ambiente lavorativo	
	Parziale	Non rispetta le regole e i ruoli dell'ambiente lavorativo	
4. Interagire con gli altri e lavorare in gruppo per giungere ad un risultato finale	Pieno	Gestisce in modo costruttivo la relazione con gli altri e all'interno del gruppo di lavoro dà contributi significativi.	
	Adeguato	É corretto/a nel gestire la comunicazione e nel lavoro di gruppo esegue il compito assegnato	

	Parziale	Ha difficoltà di interazione con gli altri e nel lavoro di gruppo coopera solo su sollecitazione	
--	----------	--	--

AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE

COMPETENZA	LIVELLO	DESCRITTORI	PUNTEGGI
5. Redigere un testo corretto dal punto di vista strutturale e funzionale, utilizzando i linguaggi specifici (CALP/MICROLANGUAGE)	Pieno	Utilizza un'ampia gamma di strutture e funzioni. Utilizza correttamente i linguaggi specifici. Rielabora personalmente i testi.	
	Adeguito	Utilizza quasi sempre correttamente strutture, funzioni e linguaggi specifici. Gli errori non impediscono la comprensione. La rielaborazione è accettabile.	
	Parziale	Il testo presenta errori frequenti e scarsa rielaborazione. Mostra incompleta assimilazione dei linguaggi specifici.	
6. Riferire oralmente in lingua straniera i risultati dell'esperienza	Pieno	Si esprime in modo fluido e appropriato e con buona pronuncia. Il contributo è chiaro e facilmente comprensibile.	
	Adeguito	Manifesta qualche esitazione e commette qualche errore formale. La pronuncia è comprensibile e gli errori non gravi.	
	Parziale	L'esposizione è poco fluida e viziata da errori frequenti. La pronuncia è scorretta e il contributo non facilmente comprensibile.	

LEGENDA LIVELLI:- 1 BASE – 2 INTERMEDIO – 3 AVANZATO

RIEPILOGO PUNTEGGI

Area delle competenze	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Competenze organizzativo-operative	(fino a 2)	(da 3 a 4)	(da 5 a 6)
Competenze sociali	(fino a 2)	(da 3 a 4)	(da 5 a 6)
Competenze linguistiche	(fino a 2)	(da 3 a 4)	(da 5 a 6)